

中国科学技术大学微专业课程开设申请表

(校内已有课程)

微专业名称	科技创业	牵头单位	创新创业学院
课程名称	大学生创新创业计划	课程英文名称	Training Program of Innovation and Entrepreneurship for Undergraduates
已有课程编号	601014	微专业课程编号	W5290113
课程负责人	李婧雯	所在单位	中国科学技术大学教务处
联系电话		联系邮箱	
课程类别	☐ 核心课程 ☒ 拓展课程 (二选一)		
面向对象	☒ 本科生 ☐ 研究生 (默认应为全选)		
学分及学时	__4__学分 __160__学时 (默认为 1 学分对应 20 学时)		
授课语言	☒ 中文 ☐ 英文 ☐ 双语	开课学期	☒ 春 ☐ 夏 ☒ 秋
教学方法	☒讲授法教学 ☒案例教学 ☐网络教学 ☒体验教学 ☐角色扮演实景教学 ☐商业实景游戏 ☒小组学习 ☐影像学习 ☐企业实践课堂 ☒企业参观 ☒自主学习 ☐其他_____		
课程教材与参考书目	(如有教材,请注明书名、出版社及编号,或自备讲义;如有推荐阅读的书目,请注明书名、作者、出版社等相关信息) 推荐阅读书目: 《破土:中国科大“新苗计划”创新创业案例》(1-4册) 《科创独角兽:中国科大创新创业案例集》,朱东杰等,中国科学技术大学出版社;		

课程定位与必要性	（说明本课程在微专业培养方案中的定位和培养目标、与校内已有课程的差异性与互补性、课程开设必要性等） 大学生创新创业计划是教育部国家级大学生创新创业训练计划的校级实施载体，是高校创新创业教育体系的重要组成部分。遵循“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则，分为创新训练、创业训练、创业实践三类项目，覆盖从科研创新到创业实践的完整培养链条，是深化创新创业教育改革的重要抓手，培养学生独立思考、勇于创新的探索精神和敢闯会创的意志品格，能适应创新型国家建设需要，培养高水平创新创业生力军，可衔接课堂教学与真实科研 / 创业场景，弥补传统课程在实践能力培养上的不足。
课程内容与教学安排	（说明本课程教学大纲与教学进度安排，包括课程章节主要教学内容、教学重难点、教学目标和基本要求、教学安排与学时分配等，可另附页） 教学安排（五阶段闭环）：项目申报（4-5 月）→ 评审立项（学院预审 + 学校终审）→ 项目实施（1-2 年，导师定期指导）→ 中期检查（跟踪进展、动态调整）→ 结题验收（学院答辩 + 学校备案）。 项目团队自主完成创新性研究设计、实施与成果交流，商业计划书编制、可行性研究、企业模拟运行，采用创新成果开展真实创业实践，项目负责人和内容原则上不得变更，延期须提前一个月申请且仅限一次、最长一年。详见附件 2。
课程负责人简介	（课程负责人现任职务、教学经验及相关荣誉、科研/产业经历及相关荣誉等，可另附页） 李婧雯，中国科学技术大学教务处实验实践教学管理办公室教师，大学生创新创业计划、大学生研究计划等本科实践教学负责人，负责本科毕业论文、实习实践管理，本科生学科竞赛成果申报、学分认定相关工作，组织大研、大创项目宣讲、全国大学生创新年会等实践创新活动。详见附件 1。
教学团队成员简介	（教学团队成员姓名、所在单位、教学经验及相关荣誉、科研/产业经历及相关荣誉、本课程教学工作分工等，可另附页） 中国科大拥有一支高素质的师资队伍。截至 2025 年 12 月共有教学与科研人员 3375 人，其中教授 1221 人(含相当专业技术职务人员)，副教授 1220 人。其中，两院院士等高层次人才不重复统计共有 846 人。 学校构建专兼结合的创新创业导师库，校内优秀教师与企业高管、资深投资人、产业技术专家共同组成双创导师队伍（共 129 人），承担项目辅导与创业实践指导等工作，兼顾理论讲授与实战指导，有力支撑各学科专业及创新创业实践课程开展。详见附件 1。

教学组织与保障	（说明教学时段、教学方法、教学场地、实践平台、安全保障等相关安排是否到位、可落地执行，可另附页） 师资配备：实行校内导师与企业导师相结合的双导师制。校内导师（中级及以上职称或博士学位）负责学术指导；创业实践项目另配企业导师（企业高管、创业成功者）负责商业实践指导。导师指导工作量纳入教学考核，优秀导师给予表彰奖励。 经费保障：分级资助（1 万至 10 万元），专款专用、单独核算，允许支出材料费、测试加工费、差旅费、会议费、出版文献费等，禁止人员费、设备费和招待费；当年经费原则上 11 月底前使用完毕。 管理体系：校级（领导小组决策、专家委员会评审、教务处日常管理）— 院级（学院领导小组组织预审和答辩）— 项目级（负责人统筹、团队协作、导师监督）三级联动，确保管理全覆盖。详见附件 3。
考核方式	☒过程性考核：___中期检查_30%___（课堂表现、出勤情况、课后作业、阶段性任务成果等） ☒实践成果考核：___实验报告、项目报告等 30%___（项目报告、产品原型、实验成果、设计方案、案例分析报告等） ☒综合考核：___结题验收 40%___（技能测试、综合答辩等） 结题验收分优秀、良好、合格、不合格四等级；合格项目可认定相应学分；优秀项目推荐参加省级 / 国家级竞赛，优先支持论文发表和专利申请；不合格项目限期整改，严重者撤销立项并追回经费。 （需另附页详细说明课程考核方式科学性、考核标准可操作性，以及考核方式、考核标准与学生实战能力培养的相关度、体现度） 详见附件 4。
师德师风审核意见	经我单位调研审查，本课程负责人及教学团队所有成员皆不存在师德失范、治学不严、违反学术规范等情形，同意其参与本课程教学。 微专业牵头单位负责人(单位盖章)：

课程负责人签字：_____

日 期：_____

附件清单：

- 1 课程负责人及教学团队成员简介（1 份）
- 2 课程内容与教学安排说明（1 份）
- 3 教学组织与保障说明（1 份）
- 4 考核方式详细说明（1 份）
- 5 课程往期开设情况佐证材料（开课证明、教学评价等）（1 份）

附件 1:

课程负责人及教学团队成员简介

一、课程负责人

姓名	李婧雯
所在单位	中国科学技术大学教务处实验实践教学管理办公室
岗位职责	大学生创新创业计划、大学生研究计划等本科实践教学负责人；负责本科毕业论文、实习实践管理，本科生学科竞赛成果申报、学分认定相关工作
相关工作	组织大学生研究计划、大学生创新创业计划项目宣讲、全国大学生创新年会等实践创新活动
本课程分工	担任课程负责人，主持课程总体设计与组织实施，牵头组建教学团队，负责教学质量把关与结题验收

二、教学团队成员

（一）团队构成。本课程实行校内导师与企业导师相结合的双导师制。校内导师由具有中级及以上职称或博士学位的教师担任，负责学术指导；创业实践类项目另行配备企业导师，由企业高管、创业成功者担任，负责商业实践指导。导师队伍依托学校专兼结合的创新创业导师库组建，覆盖创新训练、创业训练、创业实践三类项目，能够兼顾创新方法指导与商业实践指导。

（二）学校师资支撑。中国科大拥有一支高素质的师资队伍。截至 2025 年 12 月，学校共有教学与科研人员 3375 人，其中教授 1221 人（含相当专业技术职务人员），副教授 1220 人；两院院士等高层次人才不重复统计共有 846 人。学校构建专兼结合的创新创业导师库，由校内优秀教师与企业高管、资深投资人、产业技术专家共同组成双创导师队伍（共 129 人），承担项目辅导与创业实践指

导等工作，兼顾理论讲授与实战指导，有力支撑各学科专业及创新创业实践课程开展。

（三）团队工作分工。课程负责人负责课程总体设计与组织实施、教学质量把关与结题验收；校内导师承担项目选题论证、研究方案设计、项目过程指导与阶段汇报点评，负责创新训练类项目的学术指导；企业导师承担商业计划书编制、可行性研究、企业模拟运行与成果转化等环节的实务指导，负责创业训练、创业实践类项目的商业实践指导；教务处实验实践教学管理办公室负责课程日常管理与结题验收组织；学院负责学院预审与结题答辩组织。导师指导工作量纳入教学考核，优秀导师给予表彰奖励。

附件 2:

课程内容与教学安排说明

一、课程基本信息

课程名称	大学生创新创业计划
课程英文名称	Training Program of Innovation and Entrepreneurship for Undergraduates
已有课程编号	601014
微专业课程编号	W5290113
所属微专业	科技创业
开课单位	中国科学技术大学创新创业学院（课程负责人所在单位：教务处）
课程类别	拓展课程
面向对象	本科生
学分及学时	4 学分 / 160 学时
授课语言	中文
开课学期	春季、秋季
教学方法	讲授法教学、案例教学、体验教学、小组学习、企业参观、自主学习

二、课程定位与教学目标

大学生创新创业计划是教育部国家级大学生创新创业训练计划的校级实施载体，是高校创新创业教育体系的重要组成部分。课程遵循“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则，分为创新训练、创业训练、创业实践三类项目，覆盖从科研创新到创业实践的完整培养链条，是深化创新创业教育改革的重要抓手。课程衔接课堂教学与真实科研、创业场景，弥补传统课程在实践能力培养上的不足，

培养学生独立思考、勇于创新的探索精神和敢闯会创的意志品格，适应创新型国家建设需要，培养高水平创新创业生力军。

知识目标：系统掌握国家级大学生创新创业训练计划的项目体系、申报流程与管理规范，掌握创新性研究设计、项目实施与成果交流、商业计划书编制、可行性研究与企业模拟运行的基本概念、核心方法与一般规律，了解项目从立项、实施、中期检查到结题验收的完整链条。

能力目标：能够独立完成项目选题与申报书撰写、创新性研究方案设计与实施、项目过程管理与成果凝练、商业计划书编制与可行性研究、企业模拟运行与真实创业实践，具备在真实科研与创业场景中发现问题、分析问题、解决问题的能力。

三、教学大纲与主要教学内容

课程以“项目申报—评审立项—项目实施—中期检查—结题验收”五阶段闭环为主线组织教学，项目团队自主完成创新性研究设计、实施与成果交流，商业计划书编制、可行性研究、企业模拟运行，采用创新成果开展真实创业实践。项目负责人和项目内容原则上不得变更，确需延期的须提前一个月申请，且仅限一次、最长一年。

四、课程教材与参考书目

《破土：中国科大“新苗计划”创新创业案例》、《科创独角兽》、《从0到1创新创业》、《大学生创业基础与实践》、《创业管理》、《项目管理知识体系指南（PMBOK®指南）》。上述教材与参考书目创新创业学院、教务处可配套提供一定支持，并结合国家级大学生创新创业训练计划的管理要求同步更新案例与项目资料。

附件 3:

教学组织与保障说明

一、组织保障

课程实行“校级—院级—项目级”三级联动的管理体系：校级由领导小组决策、专家委员会评审、教务处日常管理；院级由学院领导小组组织项目预审和结题答辩；项目级由项目负责人统筹、团队协作、导师监督，确保管理全覆盖。课程纳入“科技创业”微专业课程体系，由创新创业学院牵头，教务处实验实践教学管理办公室承担日常教学管理与结题验收组织，明确课程负责人、教学秘书与班级管理人员，负责教学计划执行、成绩管理、教学过程记录与材料归档。

二、师资保障

实行校内导师与企业导师相结合的双导师制：校内导师由具有中级及以上职称或博士学位的教师担任，负责学术指导；创业实践类项目另行配备企业导师，由企业高管、创业成功者担任，负责商业实践指导。导师指导工作量纳入教学考核，优秀导师给予表彰奖励。校内师资依托创新创业导师库（共 129 人）遴选，企业导师来自合作头部企业、投资机构与产业一线，具备丰富的产品开发、企业经营与投资实践经验，能够兼顾理论讲授与实战指导。

三、平台与场地保障

依托国家级大学生创新创业训练计划项目管理平台开展项目申报、过程跟踪与结题备案，实现全流程线上管理。实践教学依托学校实验室、合作创新创业实践基地与校友资源，为学生提供研究开发、技术验证与落地空间。课堂教学场地由牵头单位统一安排，配

备多媒体教学设备；企业参观、实地走访等环节的地点与路线由牵头单位统筹安排、提前对接，实践教学场地与设备资源均落实到位。

四、资源与经费保障

项目实行分级资助，资助额度为 1 万元至 10 万元，经费专款专用、单独核算。允许支出材料费、测试加工费、差旅费、会议费、出版文献费等科目，禁止列支人员费、设备费和招待费；当年经费原则上 11 月底前使用完毕。课程配套案例教材与教学资源，并建立完备的过程管理与考核评价机制，从师资、平台、资源、制度多维度保障课程教学有序落地。

五、激励机制保障

结题验收合格的项目可认定相应学分；优秀项目推荐参加省级、国家级竞赛，并优先支持论文发表和专利申请；指导教师纳入教学工作量考核和表彰。项目成果反哺培养方案优化，推动创新创业教育体系持续迭代。

六、制度保障

课程教学与质量监管依据国家级大学生创新创业训练计划有关管理要求及《中国科学技术大学微专业建设管理办法》《中国科学技术大学微专业建设管理实施细则（试行）》等文件执行，坚持“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则。课程实行“日常跟踪+年度考核+周期评估”的质量监管机制，跟踪、考核与评估结果作为课程经费支持、续建、评优的依据；课程核心内容变更须履行审批与公示程序，非核心内容变更报理实学院审核备案。

七、安全保障

课程涉及实验研究、企业参观、实地走访等实践环节，实行“行前教育—带队负责—分组管理”制度：实验环节严格执行实验室安全准入与操作规程；校外实践出发前统一开展安全教育与纪律教育，明确带队教师负责人与分组联络人；由牵头单位统一安排合规交通方式，并为参与师生购买相关保险；建立突发情况应急处置与逐级报告机制，确保实践教学环节安全可控。

附件 4:

考核方式详细说明

一、考核原则

课程考核坚持过程性与终结性相结合、知识掌握与实战成果相结合的原则，紧扣“申报—立项—实施—中期—结题”五阶段闭环中的真实节点，做到考核标准可量化、可操作、可追溯，避免“一考定成绩”。考核以项目执行的真实产出为核心依据，考核结果与学生实战能力培养高度对应。

二、考核构成

考核类别	考核内容	权重
过程性考核	中期检查	30%
实践成果考核	实验报告、项目报告等	30%
综合考核	结题验收	40%
合计	—	100%

三、过程性考核（占 30%）

过程性考核以中期检查为主要形式，重点考察项目执行过程中的进展与完成质量，由校内导师、企业导师与课程管理人员共同评定。检查内容包括项目实施进度与阶段目标完成情况、实验与开发记录、团队分工与协作情况、经费使用规范性等，同时对项目进展进行跟踪与动态调整，确保项目按计划推进。

四、实践成果考核（占 30%）

实践成果考核直接对接项目的过程产出，重点考察学生团队的真实成果，具体包括：实验报告与项目报告，考察研究设计的严谨性、数据的可靠性与结论的凝练水平；产品原型、样机、模型与设

计方案，考察技术方案的可行性与完成度；创新训练类项目的阶段研究成果，以及创业训练、创业实践类项目的商业计划书与可行性研究报告，考察市场分析深度、商业模式合理性与商业表达规范性。

五、综合考核（占 40%）

综合考核以结题验收为主要形式，在项目周期末期集中开展，由学院组织答辩、学校备案。结题验收结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级：合格及以上项目可认定相应学分；优秀项目推荐参加省级、国家级竞赛，并优先支持论文发表和专利申请；不合格项目限期整改，情节严重者撤销立项并追回已拨经费。答辩重点考察项目成果的完整性与产业化前景。

附件 5:

课程往期开设情况佐证材料

一、开课证明

教学	关于2022春及2023春开题的“大学生创新创业计划”中期检查通知	2023-12-13 09:55	
教学	关于2021春及2022春开题的“大学生创新创业计划”中期检查通知	2022-12-02 10:29	
教学	关于2021春开题的“大学生创新创业计划”中期检查通知	2021-12-17 15:07	
学生事务	老师事务	大学生创新创业计划管理流程	2020-11-26 15:14
老师事务	主要教学管理工作常规办理时间		2022-11-18 10:57
老师事务	综合教务系统操作指南		2020-11-26 17:16

二、教学效果

近五年来，大学生创新创业计划取得了良好的建设成效。2022到2026年春季，累计立项1314项，其中国家级672项、省级642项，累计参与学生2212人次。年均立项约263项，年均参与约442人。从趋势看，立项规模保持稳定，国家级项目占比持续在50%左右，体现了学校大学生创新创业计划的高质量发展。

附件 3:

中国科学技术大学微专业课程开设专家评审意见 汇 总 表

微专业名称	科技创业
牵头单位	创新创业学院
课程名称	大学生创新创业计划
微专业课程编号	W5290113
课程开设情况	☒ 校内已有课程 ☐ 新开设课程
综合评审结论	☒ 通过 ☐ 不通过
建议意见	本课程为科技创业微专业拓展课程，是国家级双创训练计划的校级载体，构建五阶段闭环培养体系，覆盖创新训练到创业实践全链条，弥补传统课程实践短板。实行双导师制与三级管理，经费分级保障，采用多元化考核方式，课程基础扎实，建议强化项目成果孵化衔接。同意该课程开设。
专家签字	